

26 октября 2022 15-й Вебинар KIX EAP: Оценка обучения и реформа образования в регионе EAP

Выступающие и модераторы – краткие биографии



Выступающий: Джиниен Спинк

Джиниен Спинк — директор по исследованиям Программы образования и развития Австралийского совета по исследованиям в области образования (ACER). Она имеет более чем 20-летний опыт работы в сфере международного развития, где занималась разработкой, внедрением, мониторингом и оценкой крупномасштабных программ реформирования сектора образования для таких организаций, как ЮНИСЕФ, Всемирный банк, USAID, УВКБ ООН и DFAT. Большая часть ее работы была посвящена перспективному планированию сектора образования, инклюзивному образованию и качеству образования в Индо-Тихоокеанском регионе, в т.ч. разработке и реализации программ оценки учащихся в изменчивых и переходных условиях.



Выступающий: Мишель Белисль

Программа качества и оценки образования (EQAR), ранее называвшаяся «Южно-Тихоокеанским советом по оценке образования» (SPBEA), была создана в 1980 году с мандатом на оказание помощи в удовлетворении региональных и национальных потребностей в оценке образования в странах-членах организации из Тихоокеанского региона. Мишель Белисль вошла в EQAR в апреле 2015 года после работы на должности директора по оценке в Министерстве образования Саскачевана в Канаде. Мишель читала лекции на программах бакалавриата и магистратуры в Университете Регины в области оценки работы в классе и лидерства и оценки. Она получила степень доктора философии в области образования в Университете Регины в Канаде, степень магистра в области учебных программ и технологий в Университете Феникса и степень бакалавра в области среднего математического образования в Университете Регины. В настоящее время Мишель возглавляет группу EQAR, которая работает со странами-членами Тихоокеанского сообщества, содействуя их усилиям по созданию надежной системы образования путем оказания поддержки в области учебных программ и оценки, образовательной статистики и анализа, разработки политики и технических квалификаций.



Выступающий: Этель Агнес Паскуа-Валенсуэла

Д-р Этель — первая женщина-директор с момента создания SEAMEO в 1965 году. Она является членом Руководящего комитета высокого уровня по ЦУР ЮНЕСКО и сопредседателем по ИКТ и дистанционному образованию Международной целевой группы учителей ЮНЕСКО. Она является сопредседателем секретариата SEA PLM (Метрики начального обучения Юго-Восточной Азии), членом Технического консультативного совета Института непрерывного образования ЮНЕСКО и членом совета управляющих Института статистики ЮНЕСКО. Совместно с Региональным отделением ЮНИСЕФ для Восточной Азии и Тихого океана (UNICEF EAPRO) д-р Валенсуэла возглавляет программу SEA-PLM 2019 и является сопредседателем Руководящего комитета секретариата SEA-PLM и Группы управления проектом ASEAN Korea.



Выступающий: Алехандро Синон Ибаньес

Г-н Алехандро является руководителем проекта и специалистом по политике и программам в Секретариате SEA-PLM, Бангкок. Помимо управления текущей деятельностью секретариата, он занимается укреплением сотрудничества и обменов между странами-участницами с целью улучшения политики и практики базового образования на уровне системы и школ посредством проведения опросов SEA-PLM и других исследований. До своей нынешней роли он более десяти лет работал в области анализа и оценки на Филиппинах. В настоящее время он является исполнительным секретарем Филиппинской ассоциации по измерению и оценке образования (PEMEA).



Выступающий: Баэла Раза Джамиль

Баэла Раза Джамиль — генеральный директор Центра образования и сознания Idara-e-Taleem-o-Aagahi (ITA). С 2009 года возглавляет Ежегодный доклад о состоянии образования (ASER) в Пакистане. Баэла возглавляет общенациональные общественные движения за реформы образования и обучения, фундаментальное обучение, исследования и инновации в программе «Ранние годы» (Early Years) и программе «Образование для девочек — второй шанс» для обучения жизненным навыкам, а также программы по обеспечению средств к существованию и восстановлению обучения в чрезвычайных ситуациях. Она работает в правительственных федеральных и провинциальных советах и является субкоординатором Руководящего комитета по образованию при Федеральном министерстве планирования, развития и специальных инициатив / Комиссии по планированию.

Баэла является комиссаром Комиссии по образованию и членом Совета Международного бюро по вопросам образования ЮНЕСКО. Она была заместителем председателя проекта «Доклад ЮНЕСКО GEM» и членом Целевой группы UIS GAML по ЦУР 4.2.1. В настоящее время является членом Совета по реализации Исследований по совершенствованию систем образования (RISE), членом Консультативного комитета Фонда премии Йидана и директором Совета сети People's Action for Learning (PAL).



Кетан Верма

В настоящее время Кетан работает в Центре оценки образования при Массачусетском университете в Амхерсте, где он занимается проектами оценки взрослых учащихся на основе технологий. На своих предыдущих должностях Кетан руководил крупномасштабными инициативами по оценке в центре ASER, образовательном фонде Pratham и сети People's Action for Learning (PAL). Он разработал концепцию Международной общей оценки навыков счета (ICAN) и Оценки языка, грамотности и навыков счета в раннем возрасте (ELANA), которые в настоящее время внедряются более чем в 10 странах Африки, Азии и Америки.



Модератор: Хосе Луис Канельяс присоединился к NORRAG в качестве менеджера KIX EAP Hub в июле 2020 года. Хосе Луис имеет значительный опыт работы в сфере управленческого консалтинга и международного развития. Хосе Луис работал в частном секторе финансовых услуг, после чего его карьера переросла в международный консалтинг на уровне школьного и системного планирования образования и МиО в Африке и Юго-Восточной Азии. Он также работал в комитете Глобального партнерства по образованию по вопросам управления, этики, рисков и финансов.



Модератор: Марина Дрё Фротте - координатор программ в NORRAG и координатор мониторинга, оценки и обучения в центре KIX EAP. Марина Дрё Фротте обладает обширным опытом в проведении прикладных политических исследований по теме инновационного финансирования образования (ИФО). Недавно она стала соавтором всеобъемлющего обзора литературы по сектору ИФО и тематического исследования по воздействию на развитие "Educate Girls."