

دورة تعلم KIX EAP حول التطوير المهني للمعلم على نطاق واسع (TPD@SCALE)

الرجاء نشر على نطاق واسع

👉 **قدم الآن**

تستهدف الدورة المهتمين من:

➤ المتواجدين في بلدان **KIX EAP** وعندهم قدرة على الوصول الى حاسوب وخبرة في مجال تطبيق برامج التطوير المهني للمعلم.

➤ العاملين في الحكومة أو الجامعات أو معاهد البحوث أو منظمات المجتمع المدني،

➤ صانعي السياسات و/أو أبرز المؤثرين العاملين في مجال التطوير المهني للمعلم (TPD) (مثل كبار المسؤولين في الوزارة، أصحاب أو مصممي البرامج، معاهد البحث، إلخ.)

ويدعم مُيسرو الدورة المشاركين خلال كل هذه الفترة وسيتعلمون مع المشاركين من المجموعات القطرية الأخرى.

وسيمكن المشاركون خلال دورة التعلم من:

1. تفسير مبادئ وعناصر ونماذج التطوير المهني للمعلم على نطاق واسع TPD@Scale وتطبيقها لتحليل الاحتياجات على مستوى تطوير المعلم مهنيًا في بلدهم أو منطقتهم،
2. تكييف نماذج TPD@Scale واعطائها الطابع المحلي لتطوير برنامج تطوير مهني للمعلم واسع النطاق بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك لتحقيق الإنصاف والجودة والفعالية في التعليم،
3. اقتراح الشروط الضرورية والكافية للبيئة الداعمة لبرنامج تطوير مهني للمعلم واسع النطاق بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وتقدم مؤسسة التعليم والتنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات (FIT-ED) شهادة مشاركة للمجموعات المشاركة التي تُنجز بنجاح المنتج المعرفي.

تبدأ دورة التعلم التي ينظمها مركز KIX EAP في

23 سبتمبر 2022

إن دورة التعلم حول التطوير المهني للمعلم على نطاق واسع "TPD@Scale" التي يُنظمها مركز تبادل المعرفة والابتكار (KIX) في أوروبا وآسيا والمحيط الهادئ (EAP) فرصةً للتطوير المهني يقدمها المركز بالتعاون مع تحالف التطوير المهني للمعلمين في بلدان الجنوب من خلال مؤسسة التعليم والتنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات (FIT-ED) وذلك ضمن إطار برنامج KIX EAP الذي تستضيفه شبكة السياسات الدولية والتعاون في مجال التعليم والتدريب (NORRAG). وتستهدف دورة التطوير المهني هذه صانعي السياسات في وزارة التربية الذين يعملون على التطوير المهني للمعلم والباحثين وممثلي المجتمع المدني في **البلدان الـ21 المشاركة في مركز KIX EAP**.

وتركز دورة التعلم على دعم المشاركين في التفكير في كيفية توسيع نطاق برامج التطوير المهني للمعلم المستندة الى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من خلال تكييف/ تحديد مواقع عدد كبير من المعلمين بهدف تحسين نتائج تحصيل الطلاب. ومن المتوقع أن يعمل المشاركون في مجموعات قطرية على امتداد فترة دورة التعلم من أجل تطوير منتج معرفي يتضمن:

- موجز عن نموذج TPD@Scale يعالج الصراع القائم بين الإنصاف والجودة والفعالية في نظمهم التربوية
- واقتراح برنامج TPD@Scale لبلدهم أو منطقة/مناطق مختارة من بلدهم.

ما المقصود بالتطوير المهني للمعلم على نطاق واسع TPD@SCALE؟

يُقصد بـ TPD@Scale برامج التطوير المهني المُوجهة إلى المعلمين والتي تُقام بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتُشارك عدد كبير من المعلمين. ويُقصد بالعدد كبير، على النحو المُحدد هنا، العدد على مستوى النظام (أي على مستوى مجموعة، مقاطعة، محافظة أو على مستوى الوطن) لا منظور عددي بحت. ويستند TPD@Scale إلى الخصائص المعروفة للتعليم المهني الفعال للمعلمين والمعرفة النظرية والتطبيقية الخاصة بتوسيع النطاق إضافةً إلى النتائج الناشئة من مجال "التعلم على نطاق واسع" الجديد. وتجمع برامج TPD@Scale بين الأساليب والنظم والموارد والأنشطة الافتراضية والحضورية لتلبية احتياجات المعلمين التعلّميّة في سياقات مختلفة.

أهلية المشاركة

ندعو الأفراد الذين يستوفون الشروط المذكورة أدناه إلى تقديم طلب المشاركة:

- على المشاركين أن يكونوا من أحد بلدان الشراكة العالمية من أجل التعليم لتبادل المعرفة والابتكار في أوروبا، آسيا والمحيط الهادئ.
- على المشاركين أن يكونوا أعضاء في منظمات تقود مبادرة متعلقة بالتطوير المهني للمعلم داخل البلد و/أو في وزارة التربية.
- على المشاركين أن يكونوا صانعي سياسات و/أو مؤثرين بارزين يعملون في مجال التطوير المهني للمعلم (مثلاً مسؤولين كبار في الوزارة، أصحاب أو مصممي برامج، معاهد بحوث، إلخ).
- على المشاركين أن يتمتعوا بخبرة في مجال تصميم و/أو تطبيق برامج التطوير المهني للمعلم.
- على المشاركين التمكن من الوصول إلى إنترنت وإلى حاسوب شغال.
- على المشاركين الالتزام بحضور اللقاءات الأسبوعية وحلقات العمل في مجموعات وإتمام العمل الفردي وعليهم بالإعراب عن دافع قوي لإنجاز المنتج المعرفي لدورة التعلم.

ويجمع مركز KIX EAP الذي تستضيفه شبكة NORRAG في جنيف جميع الطلبات ويراجعها مع منسقي KIX الوطنيين أو لجان توجيه KIX الوطنية لاختيار المشاركين. ويُفضّل أن تراعي كل مجموعة مؤلفة التوازن بين الجنسين وأن تتألف من ثلاثة إلى خمسة مشاركين وتتضمن أقله ممثل عن الحكومة وممثل عن مؤسسة بحوث (جامعة، مجتمع مدني أو بحوث تطبيقية) وممثل عن المجتمع المدني أي الجمعيات والمؤسسات الخاصة والمنظمات الدولية.

موعد الدورة وإطارها

تمتد دورة التعلم حول التطوير المهني للمعلم على نطاق واسع (TPD@Scale) على ثمانية أسابيع (من 23 سبتمبر حتى 25 نوفمبر 2022). تُعقد الدورة باللغة الإنجليزية وباستطاعة مركز KIX EAP تأمين الترجمة الفورية نحو اللغتين العربية والروسية، في حال اقتضت الحاجة. ولذلك، نطلب منكم إرسال طلباتكم لتأمين الترجمة إلى البريد الإلكتروني التالي: norrag.kix@graduateinstitute.ch.

وفي حين يلتقي المشاركون والمدرّبون مرة في الأسبوع، تنطوي الدورة على أنشطة أخرى ومنها:

1. الدورة المفتوحة عبر إنترنت حول "التطوير المهني للمعلم على نطاق واسع والابتكار في مجال التطوير المهني للمعلم" التي تستضيفها منصة الجامعة المفتوحة (OpenLearn، المملكة المتحدة).

وتتضمن هذه الدورة أربع وحدات:

- أ- تحديد مبادئ وعناصر ونماذج TPD@Scale
- ب- تقديم أدلة مختلفة في الممارسة لـ TPD@Scale في الجنوب

- ت- دعم أصحاب المصلحة في استخدام نماذج TPD@Scale للتحليل والعمل
- ث- وتغيير وجهات النظر والعقليات وكيفية تقديم تطوير مهني ذي نوعية للمعلم.
- ويتوجب على المشاركين في دورة التعلم إنهاء وحدة واحدة كل أسبوع بشكل غير متزامن قبل أن يلتقوا بأعضاء مجموعتهم القطرية والمُيسر.
2. جلسات تبادل المعرفة للمجموعة، تُنظم أسبوعياً لمجموعتين قطرية أو ثلاث. بعد أن يُنهي المشاركون الوحدات بشكل فردي، يتباحثون في المحتوى بإشراف مُيسر لتوطيد ما تعلموه والتطبيق عن طريق تبادل وتعلم بين الأنداد.
3. جلسات تبادل المعرفة للفريق، وهي تقدم فرصة لكل المجموعات لكي تجتمع مع بعضها البعض وتتبادل الأفكار والحديث عن التقدم المحرز على مستوى المنتج المعرفي والحوار مع الأنداد.
4. جلسات تدريب بهدف دعم المجموعات القطرية خلال فترة تحضيرها للمنتج المعرفي. ومن المتوقع أن تقدم هذه الجلسات التدريسية دعماً يناسب طلب كل مشارك وتُرمج غب الطلب في أوقات يُتفق عليها بشكل مشترك.

فترة الالتزام المتوقعة	النشاط	الأسبوع/ التاريخ
ساعتين	مقدمة عن دورة التعلم حول TPD@Scale	23 سبتمبر 2022
4 ساعات	دراسة ذاتية للوحدة الأولى: مقدمة ومبادئ TPD@ Scale الأساسية والتحديات العالمية	24 - 30 سبتمبر 2022
ساعتين	الجلسة الأولى لتبادل المعرفة في المجموعة	
4 ساعات	دراسة ذاتية للوحدة الثانية: الأدلة ودراسات الحالات	1 - 7 أكتوبر 2022
ساعتين	الجلسة الثانية لتبادل المعرفة في المجموعة	
4 ساعات	دراسة ذاتية للوحدة الثالثة: حلل سياقك	8 - 14 أكتوبر 2022
ساعتين	الجلسة الثالثة لتبادل المعرفة في المجموعة	
3 ساعات	عمل فردي	15 - 21 أكتوبر 2022
3 ساعات	الجلسة الرابعة لتبادل المعرفة في المجموعة	
4 ساعات	دراسة ذاتية للوحدة الرابعة: التكيف حسب سياقك	22 - 28 أكتوبر 2022
3 ساعات	الجلسة الخامسة لتبادل المعرفة في المجموعة	
3 ساعات	الجلسة السادسة لتبادل المعرفة في المجموعة	31 أكتوبر - 4 نوفمبر 2022
3 ساعات	جلسة تبادل المعرفة للفريق	
3 ساعات	الجلسة السابعة لتبادل المعرفة في المجموعة	7 - 11 نوفمبر 2022
3 ساعات	جلسة تبادل المعرفة للفريق	
	تقديم المنتج المعرفي، استعراض ومراجعة.	18 - 25 نوفمبر 2022

رسوم المشاركة في الدورة

هذه الدورة مجانية وهي ممولة من منحة لتبادل المعرفة والابتكار (KIX) تقدمها الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE). ويُدير كل من المركز الدولي لبحوث التنمية في أوتاوا (كندا) وشبكة NORRAG ومقرها جنيف (سويسرا) مبادرة GPE KIX التي هي بمثابة محور لمنطقة أوروبا - آسيا والمحيط الهادئ.

ميسرو الدورة

قائد المشروع

ليم، شير بينغ وهو أستاذ تكنولوجيايات التعلم والابتكار ومساعد عميد جامعة التعليم في هونكونغ وأستاذ محاضر في مركز يونسكو الدولي للابتكارات في التعليم العالي. وخلال العقدَيْن الماضِيَيْن، تواصل مع أبرز الفعاليات التربوية على المستويَيْن الوطني والدولي لتفعيل الإنصاف والجودة والفعالية في القطاع التربوي عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



المُيسرة الأساسية

كيمبرلي سافورد وهي كبيرة المحاضرين في مجال الدراسات التربوية في الجامعة المفتوحة. كتبت سلسلة من الدورات ومنها "دراسات مقارنة ودولية في التعليم الابتدائي" كما وكتبت وحررت وأشرفت على صياغة كتب مدرسية مثل "التعلم والتدريس حول العالم: دراسات مقارنة ودولية في التعليم الابتدائي". وتساهم في نماذج مستدامة لتعليم وتطوير المعلمين على المستوى الدولي مثل البرنامج المساعد للتعلم في سيرا ليون وبرنامج تعليم المعلم من خلال الدعم المدرسي TESS في الهند. تعمل أيضاً مع مؤسسة التعليم والتنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات (FIT-ED) وتحالف TPD@Scale في الجنوب من أجل تطوير مهني للمعلم على نطاق واسع بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستدامة. وتدعم أيضاً جمعية "تغيير المناخ يُغيّر كل شيء" وموقعها بريطانيا وهي جمعية تساعد تلاميذ الصفوف الابتدائية على تطوير معلوماتهم الخاصة بالمناخ وتعمل مع مصممي الحلول لأزمة المناخ.



الميسرون

ليانغ مين (أليكس)، متخصصة في التعلم الالكتروني وطالبة دكتوراه في جامعة التعليم في هونكونغ. تركز في عملها وبحوثها على التعلم الالكتروني والتعلم المختلط في التعليم العالي وهي أستاذة في التطوير المهني. وقبل العمل في جامعة هونج كونج، تدرّبت في وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في يونسكو بانكوك وعملت كمعلمة في الصين.



د. بونلاي نيث، حاز على شهادة الدكتوراه في تعليم اللغات والثقافة في العام 2005 من جامعة هيروشيما في اليابان. قاد بعدها برنامج الدراسات العليا للتعليم في جامعة بنوم بنه الملكية. وفي أواخر العام 2011، عُيّن نائب مدير عام التعليم العالي وهو منذ ذلك الحين منخرط بفعالية في تطوير ورصد تطبيق سياسات واستراتيجيات التعليم العالي. يدعم مشروع تحسين جودة التعليم العالي وقدراته (HEQCIP) ومشروع تحسين التعليم العالي (HEIP) وهو يخطط ويُسرف على بناء قدرات قطاع التعليم العالي والتطوير المهني وأساليب تحسين التعلم والتعليم وبرامج الترويج للبحوث. يهتم د. نيث بإدارة التعليم وقيادته وتطوير المناهج وتطوير الموارد البشرية والتطوير المهني إضافةً إلى الطابع الدولي للتعليم العالي وحراك الطلاب وتحويل الأرصدة. وعلى مستوى العمل التطوعي، هو فاعل جداً في النشاطات المرتبطة بنمو المجتمع وتطوير الشباب والتفاهم بين الثقافات.



د. ويسلي تيتو، هو كبير المستشارين في مجال الابتكار التربوي وتطوير المهارات في مكتب اليونسكو الإقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ في بانكوك، تايلاند. ويقود، منذ العام 2005، المساعدة التقنية في أكثر من 50 بلد في أوروبا وآسيا والمحيط الهادئ بدعم من مصرف التنمية الآسيوي واليونسكو ووزارة الخارجية الأمريكية. يركز على كيفية تقييم وبناء قدرات الدولة من أجل تحسين الحياة والعمل والتنمية المستدامة. شارك في تحرير الكُتُب حول سياسة التعليم المتوقع أن تُصدره قريباً دار إيدوارد إيلغار للنشر كما وشارك في تحرير مبدأين توجيهيين من مبادئ اليونسكو التوجيهية حول تطوير وتطبيق أطر المؤهلات. هو مُجاز في تدريب المجموعات، يُصغي بشكل فعال ويسعى الى تعلم كيف باستطاعة الحوكمة التشاركية المساعدة لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة في سياقات مختلفة من حول العالم. ويسلي مُستشار لدى مؤسسة اقتصاد التعلم وعضو في كتلة البنك الدولي لمجموعة ممارسي التعليم. هو متزوج وعنده ولدان ويعمل حالياً عن بعد من النورماندي في فرنسا.



طلب المشاركة

تُقدم جميع الطلبات من خلال [استمارة الطلب هذه](#).

يُرجى التأكد من أهلية المشاركة والمتطلبات المرتبطة بتقرير المعرفة قبل تقديم الطلب.

نوصي بتقديم طلبات لمجموعات مؤلفة من 3 إلى 5 مشاركين مع الإشارة الى أنه سيتوجب على جميع أعضاء الفريق تقديم طلبات فردية.

الموعد النهائي الجديد للتقديم: 5 سبتمبر 2022.

وللمزيد من الأسئلة، يُرجى التواصل مع مركز KIX EAP عبر البريد الإلكتروني التالي: norrag.kix@graduateinstitute.ch أو من خلال منسق KIX الوطني في بلدك.

رصد، تقييم وتعلم

من المتوقع أن يُطلب من المشاركين ملء استبيانات واستمارات لمساعدة فريق التدريب والمنظمين على تحديد الآثار ونقاط القوة والنقاط الواجب تحسينها خلال النشاطات المستقبلية عبر أنترنت.

ملحق: مخطط لتقرير المعرفة

1. موجز السياسات (2-3 صفحات ، 1500-2000 كلمة)

- السياق والخلفية (400 كلمة كحد أقصى)
مقدمة موجزة عن نظام التعليم وسياسة المعلم في الدولة/المنطقة.
وصف نظام وممارسات TDP- قبل الخدمة، التعريفي وأثناء الخدمة TDP.
- القضايا والتحديات الحالية (400 كلمة كحد أقصى - نقاط)
تحديد وشرح القضايا TDP فيما يتعلق بالإنصاف والجودة والكفاءة.
- الحلول والسياسات المقترحة (900 كلمة كحد أقصى - نقاط)
صياغة الحلول والتوصيات لكل قضية تحدي تم تحديده في القسم السابق.
- مجال أولوية لتوسيع نطاق (300 TPD كلمة كحد أقصى)
تحديد وتبرير ومناقشة مجال ذي أولوية (الحل / السياسة التي وردت في القسم السابق). سيعتمد اقتراحك لتوسيع نطاق TPD على هذه المنطقة ذات الأولوية.

2. مقترح مشروع توسيع نطاق التطوير المهني للمعلمين (5-7 صفحات، 3000-5000 كلمة)

ملخص المشروع المقترح (صفحة أو 500 كلمة كحد أقصى)

1. تفاصيل المشروع
 - i. عنوان المشروع
 - ii. السياق (وطني، دولي، إقليمي، أو غير ذلك)
 - iii. المشاركون المستهدفون (معلمي تعليم الطفولة المبكرة، معلمي المدارس الابتدائية، معلمي المدارس الثانوية، معلمي التعليم الفني والمهني ، معلمي التعليم العالي وغيرهم)
 - iv. مدة المشروع
 - v. التكاليف التقديرية للمشروع
2. أعضاء مجموعة المشروع والشركاء
3. ملخص حوالي 200-250 كلمة للمشروع المقترح. يجب أن يقدم هذا الملخص بوضوح: الهدف والجدارة والآثار المحتملة للتطوير المهني المقترح للمعلم في سياق التنفيذ.

وصف المشروع المقترح (4-6 صفحات، 2500-4500 كلمة)

يجب أن يوفر قسم وصف المشروع في الاقتراح معلومات حول ما يلي:

1. الهدف الرئيسي والأهداف والمخرجات في سياق مجموعة مستهدفة من التحديات والقضايا (700 كلمة كحد أقصى)
2. النهج/ الإطار/ النموذج والاستراتيجيات التي سيتم استخدامها لتحقيق الأهداف والمخرجات المقترحة (2800 كلمة كحد أقصى)
3. الوكالات والمنظمات الشريكة المقترحة وأدوارها لتحقيق التأثيرات المقصودة (500 كلمة كحد أقصى)
4. خطة التقييم و المنهجية (500 كلمة كحد أقصى)
5. النطاق الزمني للمشروع (لا تزيد عن ثلاث سنوات)
6. الميزانية المقترحة

