

**Вебинар KIX EAP 31 мая 2022 года: «Данные, которые говорят, школьные реформы, которые следуют»**

**Выступающие и модераторы – краткие биографии**



**Выступающий: Д-р Пегги Келли** - специалист по статистике и мониторингу образования в отделе данных и аналитики штаб-квартиры ЮНИСЕФ в Нью-Йорке. До работы в ЮНИСЕФ она была директором по исследованиям в Центре Раваззина по изучению межпоколенческих отношений при Фордхэмском университете, сотрудником по социальным вопросам в Департаменте по экономическим и социальным вопросам ООН и специалистом по социальному диалогу в Международной организации труда в Женеве. Пегги является автором многочисленных отчетов ООН, журнальных статей и документов по различным вопросам социальной политики, в последнее время она уделяет особое внимание вопросам образования.



**Выступающий: Эрин Таннер** - специалист по образованию, в настоящее время работает в Региональном отделении ЮНИСЕФ для Восточной Азии и Тихоокеанского региона. Ее работа сосредоточена на вопросах качества и справедливости образования в начальной школе, включая вопросы оценки обучения и учебные программы. Она также работает над вопросами инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями, многоязычного образования и цифровых платформ обучения; курирует координацию Метрики начального обучения Юго-Восточной Азии, которая является первой региональной сравнительной оценкой в Азии. До прихода в регион Восточной Азии и Тихого океана г-жа Таннер работала в ЮНИСЕФ в Руанде и в Региональном отделении для Европы и Центральной Азии. Она имеет две степени магистра в области образования.



**Выступающий: Иева Раудоните** - исследователь в области образования в Управлении исследований ЮНИСЕФ (Инноченти), работающая над исследованием «Данные должны говорить» (DMS) «Позитивные отклонения». Она отвечает за руководство компонентом качественного исследования. До прихода в ЮНИСЕФ Иева была младшим научным сотрудником в группе исследований и развития МИПО-ЮНЕСКО, где она руководила исследовательской деятельностью, связанной с использованием данных оценки обучения и более широкой темой преподавания и обучения. Она также участвовала в межстрановых

исследованиях по организации и управлению карьерой учителей и финансовой децентрализации в образовании. В сферу ее интересов входят качество образования, оценка успеваемости, планирование образования, использование данных и управление преподавателями.



**Выступающий: Джимми Оострум** уже почти десять лет работает специалистом по образованию в UNICEF Nepal, занимаясь поддержкой укрепления системы и обеспечения справедливости в секторе образования. В рамках этого Джимми участвует в инициативе Data Must Speak с момента ее запуска в 2015 году и поддерживает разработку консолидированной стратегии справедливости для сектора школьного образования Непала и внедрение школьных табелей успеваемости и механизмов обратной связи для повышения качества и использования данных об образовании для планирования, основанного на потребностях. В настоящее время Джимми поддерживает непальскую команду по совместному созданию в проведении исследования позитивных отклонений, гарантируя, что это остается тесно связанным с разработкой и началом нового долгосрочного плана Непала в секторе образования для Непала.



**Модератор: Гита Штайнер-Хамси**, профессор педагогики в Педагогическом колледже Колумбийского университета, США и профессор междисциплинарных программ в Высшем институте международных исследований и развития, Швейцария, директор NORRAG и хаба KIX EAP.



**Модератор: Эми Кромптон** — руководитель отдела знаний KIX EAP в Бутане, Камбодже, Лаосской Народно-Демократической Республике, Непале, Папуа-Новой Гвинее и Тиморе-Лешти. Она имеет разнообразный опыт исследования и разработки культурно и контекстуально значимых решений для улучшения образовательных результатов учащихся во всем мире. Ее опыт включает работу с различными организациями, включая Институт международного образования, Save the Children, Tetra Tech ARD и Государственный департамент США. Она имеет степень Ed.D. в области развития международного образования Педагогического колледжа.