

**17 февраля 2022 вебинар KIX EAP: Нарращивание потенциала учителей в масштабе для инклюзивного и справедливого качественного образования**

**Биографии выступающих**



**Докладчик: Д-р Шер Пинг Лим** является членом Консультативного совета Коалиции TPD@Scale для Глобального Юга и профессором кафедры учебных программ и инноваций в Университете образования Гонконга, а также с 2015 по 2018 годы являлся главным исследователем и руководителем сети цифрового обучения для развития, финансируемой IDRC/DFID. Д-р Лим также является главным редактором издания «Интернет и высшее образование». До переезда в Гонконг в июле 2010 года он был профессором образования, директором по международному партнерству и директором Азиатско-Тихоокеанского центра передового опыта в области педагогического образования и инноваций в Западной Австралии. За последние два десятилетия он смог привлечь к сотрудничеству основных заинтересованных лиц в сфере высшего образования на институциональном, национальном и международном уровнях. Его партнерами по многим проектам в области исследований и развития образования, которыми он руководил, были различные организации, в числе которых ЮНЕСКО, Microsoft, Всемирный банк, Азиатский банк развития, Фонд Putera Samroerna и государственные учреждения.



**Докладчик: Виктория Тинио.** В течение последних 21 года г-жа Тинио участвовала в разработке, развитии, внедрении и оценке широкого спектра программ и проектов цифрового обучения в школах и альтернативных учебных учреждениях на Филиппинах и в Азии. Являясь директором FIT-ED по программам и исследованиям в 2000-х годах, она разработала стратегию и возглавила партнерство FIT-ED с другими филиппинскими организациями для реализации соглашения между основными телекоммуникационными компаниями страны в части предоставления бесплатного Интернета 1000 государственным средним школам. Она также разработала и руководила пятилетней пилотной программой Coca-Cola ed.venture, которая показала устойчивые модели интеграции ИКТ в учебные программы в различных школах. С 2005 по 2015 год она руководила разработкой новых стратегий для повышения качества реализации образовательной программы Intel на Филиппинах, в частности, путем внедрения общешкольного подхода к интеграции ИКТ. С 2015 по 2017 год она

участвовала в разработке и руководила пилотным проектом смешанной модели TPD@Scale для Министерства образования Филиппин. Г-жа Тинио также руководила международными проектами цифрового обучения в качестве регионального координатора WorldLinks в Юго-Восточной Азии и филиппинского руководителя проекта ЕС-Азия «Мосты обучения».



**Докладчик: Бахтиёр Намазов** программный специалист по образованию, возглавляет работу ЮНЕСКО в области разработки политики и планирования, координации и руководства, наращивания потенциала, исследованиям и аналитике в области образования в Узбекистане. Он более десяти лет проработал в ЮНЕСКО, продвигая политику и программы по ускорению повышения квалификации учителей с упором на образовательную политику и планы с акцентом на политику в отношении учителей, программы развития потенциала учителей в области ИКТ, гендерной, медийной и информационной грамотности, воспитанию глобальной гражданской ответственности и т.п. Он курирует финансируемый GPE-KIX проект ЮНЕСКО по разработке исследовательской модели TPD@Scale в Узбекистане.



**Модератор: Гита Штайнер-Хамси**, профессор педагогики в Педагогическом колледже Колумбийского университета, США и профессор междисциплинарных программ в Высшем институте международных исследований и развития, Швейцария, директор NORRAG и хаба KIX EAP.



**Модератор: Марина Дре Фротте** является координатором программы в NORRAG и координатором мониторинга, оценки и обучения хаба KIX EAP. Марина Дре Фротте имеет обширный опыт в проведении исследований и прикладных политических исследований по теме инновационного финансирования образования (IFE). Недавно она стала соавтором всеобъемлющего обзора литературы по IFE и тематического исследования по облигациям развивающего воздействия Educate Girls Development Impact Bond.