



unesco

Assurer un enseignement et un apprentissage inclusifs pour le rétablissement éducatif : Des moyens pratiques pour avancer

22 Juin 2021



Webinaire international

Cet événement est coorganisé par l'UNESCO, l'Université de Manchester et le Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE).

Date et horaire

Mardi, 22 juin 2021, 14 h – 16 h (CET)

Contexte

Partout dans le monde, le personnel enseignant est confronté à des défis sans précédent alors qu'il cherche des moyens d'assurer une éducation de qualité à tous les élèves dans le contexte de la pandémie de la COVID-19. Bien que la nature de ces défis varie en fonction du pays ou du lieu, une préoccupation commune concerne les apprenants qui sont connus pour être vulnérables à la marginalisation ou à l'exclusion, tels que ceux des foyers les plus pauvres, les réfugiés et ceux en situation de conflit, les minorités ethniques et linguistiques et les populations autochtones, et les enfants handicapés. L'UNESCO estime que les filles âgées de

12 à 17 ans courent particulièrement un risque d'abandonner l'école dans les pays à revenu faible ou intermédiaire de la tranche inférieure, tandis que les garçons sont plus à risque dans les pays à revenu intermédiaire de la tranche supérieure et élevé.

Il s'ensuit que les efforts visant à assurer la transformation de l'éducation à la lumière de la pandémie doivent être fondés sur les principes d'inclusion et d'équité. Ces principes sont résumés dans [Un Guide pour assurer l'inclusion et l'équité dans l'éducation](#) de l'UNESCO, comme suit : « chaque apprenant importe et importe de la même manière ». Ce webinaire traite spécifiquement de ce que cela signifie pour les pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

Objectifs du webinaire

Ce webinaire international met l'accent sur ce qui doit être fait pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage d'une manière inclusive et sur les contributions du personnel enseignant lors de la réouverture des écoles. Il le fera en présentant et en analysant des exemples d'innovations prometteuses provenant de différentes régions du monde.

Cela concerne et s'appuie sur le [Cadre pour la réouverture des écoles](#), élaboré par plusieurs agences, dont l'UNESCO, en avril 2020, et d'autres documents d'orientation sur la réouverture des écoles.

Cependant, le webinaire se concentrera plus spécifiquement sur la pratique du personnel enseignant et sur la manière dont il peut être soutenu pour trouver des moyens de garantir que les apprenants marginalisés et vulnérables soient inclus dans les écoles, et pour adapter le contenu, les pédagogies et l'évaluation pour qu'ils soient vraiment inclusifs.

Thèmes du webinaire

Le webinaire fournira une plate-forme pour le partage d'expériences entre le personnel enseignant et d'autres parties prenantes. En particulier, il se concentrera sur trois questions :

- Quelles pratiques pédagogiques peuvent garantir que tous les enfants et les jeunes soient inclus dans les écoles lors de leur réouverture ?
- Comment le personnel enseignant peut-il être soutenu et habilité à développer ces pratiques ?
- Quels sont les défis auxquels sont confrontés les enseignants et les chefs d'établissement et comment peuvent-ils être surmontés ?

Le problème de l'enseignement et de l'apprentissage inclusifs et de la pratique des enseignants est conforme à la recommandation du [Rapport mondial de suivi sur l'éducation \(2020\)](#), sur l'inclusion et l'éducation, de « **préparer, autonomiser et motiver le personnel éducatif : tous les enseignants doivent être préparés à enseigner à tous les élèves** ». Il fait également écho au rapport UNESCO [L'éducation dans un monde post-Covid : Neuf idées pour l'action publique](#), qui déclare que « les enseignants doivent être mieux reconnus et mieux valorisés, car ce sont des participants essentiels à la définition des futurs de l'éducation ».

Public cible

Le public cible de ce webinaire sont le personnel enseignant, les formateurs d'enseignants, les décideurs politiques, les concepteurs de programmes et les conseillers pédagogiques, ainsi que d'autres parties prenantes clés. Cela comprend les personnes des ministères de l'éducation directement responsables de la mise en œuvre et de la gestion des programmes d'éducation, ainsi que les organisations non gouvernementales, les partenaires bilatéraux, les fondations et autres qui soutiennent ce travail.

Cependant, il est prévu que le webinaire ait une portée plus large, car les participants diffuseront des messages clés aux éducateurs, aux parents et aux familles, les encourageant à soutenir les efforts visant à assurer un rétablissement éducatif inclusif.

Plate-forme technique et interprétation

Le webinaire se tiendra en anglais, français et espagnol avec interprétation simultanée en langue des signes internationale. Il se tiendra par le biais de la plate-forme Zoom. Le lien sera fourni en temps utile.

Contacts

Florence Migeon, UNESCO HQ : f.migeon@unesco.org / inclusion@unesco.org

Mel Ainscow, University of Manchester : mel_ainscow@yahoo.co.uk

Renato Operti, UNESCO IBE : r.operti@unesco.org

| Programme provisoire | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 h – 14 h 05 | Accueil des participants et introduction du webinaire |
| 14 h 05 – 14 h 30 | Panel d'introduction : préparer le terrain pour un enseignement et un apprentissage inclusifs. |
| 14 h 30 – 15 h 50 | Discussion modérée avec des enseignants et des praticiens sur leurs pratiques en vue de favoriser un environnement d'enseignement et d'apprentissage inclusif. Le panel explorera les défis et les pratiques prometteuses pour assurer que chaque apprenant importe et importe de la même manière à la réouverture des écoles. Séance de questions et réponses avec le panel et les participants. |
| 15 h 50 – 16 h | Conclusion et clôture |