

عبر الإنترنت بعنوان: ما الذي فعله كوفيد-19 بالتعليم والبحث؟ KIX EAP في 21 أبريل 2021 تقام ندوة

ملاحظات السيرة الذاتية للمتحدثين والمشرفين

إيلين أونتهالتر FBA هي أستاذة التعليم والتنمية الدولية والمديرة المشاركة لمركز التعليم والتنمية الدولية (CEID) في جامعة لندن وقد نشرت على نطاق واسع حول النوع والتعليم وعدم المساواة ولديها اهتمام خاص بنهج القدرات والتنمية البشرية، وعلى الصعيد العالمي أطر السياسات مثل أهداف التنمية المستدامة. وهي واحدة من ثلاثة محررين مشاركين (مع ويل بريهم وموسيس أوكنتش) لعدد NORRAG الخاص 6 الذي يركز على فيروس كوفيد والتعليم، الذي نُشر في وقت لاحق من هذا العام. وهي تعتمد على تجربة البحث في الآثار على التعليم الناجمة عن الأوبئة الصحية (فيروس نقص المناعة البشرية والعنف ضد المرأة) والفقر والصراع وتغير المناخ. شاركت في منصب الباحث الرئيسي في المشروع الممول من مجلس البحوث الاقتصادية والاجتماعية / نيوتن / المؤسسة الوطنية للبحوث / صندوق أبحاث التحديات العالمية، في التعليم العالي وعدم المساواة والصالح العام في أربعة بلدان أفريقية (2017-2020) وهي حاليًا باحث رئيسي في المشروع الممول من مجلس البحوث الاقتصادية والاجتماعية حول المساواة بين الجنسين في التعليم. نشرت العام الماضي المجلد الذي شاركت في تحريره بعنوان تأملات نقدية حول الشراكات بين القطاعين العام والخاص (روتليدج)، وفي هذا العام، سينشر الإصدار الثاني من التعليم والتنمية الدولية: مقدمة، مع بلومزبري (شاركت في تحريره مع تريستان مكوان).



البروفيسور لال خبيرة في جنوب آسيا (الهند وباكستان وبورما / ميانمار) ومتخصصة في القضايا السياسية والتعليم. تملك أكثر من 25 عامًا من الخبرة في المنطقة. تركز اهتماماتها البحثية على سياسة التعليم في الهند وباكستان وميانمار فيما يتعلق بالجنس والعرق والاستبعاد الاجتماعي، وتشكيل الهوية الوطنية، والربط بين الهوية الوطنية والمواطنة والتعليم. كما أنها تعمل على السياسة في جنوب آسيا بما في ذلك السياسة الداخلية والاقتصاد السياسي والسياسة الخارجية والجغرافيا السياسية للطاقة والهجرة وسياسة الشتات والمواطنة والسلام العرقي وقضايا الصراع. كتبت على نطاق واسع حول هذه الموضوعات وهي مؤلفة / محررة لعشرة كتب. تشمل أحدث كتبها *الشباب والتربية الوطنية السردية، الإرهاب والدولة الأمنية في باكستان* (مع تانيا سعيد وبلومزبري 2020) وكذلك *إصلاحات التعليم في ميانمار - الطريق إلى العدالة الاجتماعية؟* (مطبعة جامعة لندن، 2021).

وقد لعبت دورًا أساسيًا في توفير القيادة الفكرية لوكالات التنمية وصانعي السياسات والحكومات في المنطقة وعلى المستوى الدولي. عملت مع البنك الدولي واليونسيف والمجلس البريطاني والوكالة الأسترالية للتنمية الدولية والهيئات الخيرية في جنوب آسيا بالإضافة إلى العديد من الوزارات الحكومية. تظهر بانتظام في *BBC News 24/ BBC World, Sky TV, Aljazeera TV and BBC Radio (World Service)* وتُجري مقابلات حول السياسة والعلاقات الدولية في جنوب آسيا. في عام 2019، نالت التكريم عن عملها في مجلس العموم واختيرت كواحدة من أكثر 100 شخصية مؤثرة في العلاقات بين المملكة المتحدة والهند. حصلت الأستاذة ماري لال درجة بكالوريوس العلوم في الاقتصاد والدكتوراه من كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية (LSE) والماجستير من جامعة كامبريدج.



الدكتورة كوشا أناند هي زميلة باحثة في معهد جامعة لندن للتعليم حيث حصلت أيضًا على درجة الدكتوراه في علم الاجتماع السياسي للتربية في عام 2019. تناولت أطروحتها كيفية تفعيل التاريخ المرتبط بالعلاقات بين الهند وباكستان في مدارس الهند وباكستان. ينشر أول كتاب للدكتورة أناند حول تدريس العلاقات بين الهند وباكستان من مطبعة جامعة لندن في نهاية عام 2021. ينصب اهتمامها الأساسي على وكالة المعلمين، والتربية المدنية، وأساليب التدريس المبتكرة. تتمتع الدكتورة أناند بخبرة تزيد عن عشر سنوات في العمل الميداني في العديد من المشاريع متعددة التخصصات بالتنسيق مع صانعي السياسات والمعلمين ورجال الأعمال في مجال تكنولوجيا التعليم والمنظمات غير الحكومية.



برافينداران بالاكريشنان يعمل حاليًا مدرسًا في مدرسة ثانوية في ماليزيا. تخرج بدرجة الماجستير في دراسات السياسة الثقافية والتعليمية من جامعة لوبولا في شيكاغو كمتلق ماليزي لبرنامج فولبرايت للطلاب الأجانب المرموق في عام 2019. قبل متابعة دراساته العليا في الولايات المتحدة، حصل برافين على بكالوريوس التعليم لتعليم الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESL) من جامعة بورتسموث عام 2013 بمنحة من وزارة التعليم الماليزية. لدى برافين اهتمام كبير بالتعليم المقارن والدولي، لا سيما في تأثير التقييمات الدولية واسعة النطاق والجهات الفاعلة غير الحكومية في مجال التعليم.



مديرة المناقشة: **جيتا شتاينر خامزي** أستاذة التعليم في كلية المعلمين في جامعة كولومبيا بالولايات المتحدة الأمريكية، وأستاذة البرامج متعددة التخصصات في المعهد العالي للدراسات الدولية والتنمية في سويسرا، ومديرة شبكة نوراغ ومركز تبادل المعرفة والابتكار في منطقة أوروبا وآسيا والمحيط الهادئ.



مديرة المناقشة: **مارينا درو فروتي** منسقة برامج في شبكة نوراغ، ومنسقة شؤون الرصد والتقييم والتعلم لمركز تبادل المعرفة والابتكار في منطقة أوروبا وآسيا والمحيط الهادئ. وتتمتع بخبرة واسعة في إجراء الأبحاث وأبحاث السياسات التطبيقية بشأن موضوع التمويل المبتكر للتعليم. وقد شاركت مؤخرًا في تأليف استعراضًا شاملاً للمواد المنشورة حول قطاع التمويل المبتكر للتعليم ودراسة حالة عن سندات الأثر الإنمائي لتعليم الفتيات.

